DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW

NA PODSTAWIE UCHWAŁY 139/2016-2020 SENATU AKADEMICKIEGO PP

Z DNIA 30 STYCZNIA 2019 R.

Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej

Kierunek: architektura / architecture

I stopień kształcenia

Profil ogólnoakademicki

 

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 139/2016-2020  
Senatu Akademickiego PP z dnia 30 stycznia 2019 r.

**DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW**

na podstawie Uchwały 139/2016-2020 Senatu Akademickiego PP

z dnia 30 stycznia 2019 r

1. **Nazwa kierunku studiów**:

Architektura / Architecture

1. **Poziom studiów**:

studia pierwszego stopnia

1. **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**

szósty

1. **Forma studiów**:

studia stacjonarne

1. **Profil studiów**:

ogólnoakademicki

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**:

inżynier architekt

1. **Dziedzina nauki/sztuki:**

nauki inżynieryjno-techniczne

1. **Dyscyplina naukowa/artystyczna:**

Architektura i urbanistyka

1. **Klasyfikacja ISCED:**

0731

1. **Liczba semestrów**:

7

1. **Liczba punktów ECTS**:

210 / 195

1. **Liczba godzin zajęć w programie studiów:**

2520

1. **Efekty uczenia się**:

Po zakończeniu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Architektura, absolwent:

* posiada wiedzę specjalistyczną i podstawowe umiejętności w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego.
* posiada wiedzę z zakresu historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych, a także kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią.
* zna przepisy techniczno-budowlane, a także metody organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego.
* posiada umiejętności gromadzenia informacji, kształtowania środowiska człowieka zgodnie z jego potrzebami użytkowymi (z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych) oraz tworzenia projektów spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne.
* posiada znajomość prawa budowlanego, ekonomiki, organizacji procesu inwestycyjnego i organizacji procesu projektowego w kraju oraz w państwach członkowskich Unii Europejskiej.
* rozumie rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływu na jakość środowiska.
* zna nowożytny język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Nabyta wiedza i umiejętności absolwenta przygotowują go do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracownika pomocniczego oraz w wykonawstwie i nadzorze budowlanym w zakresie projektowania urbanistycznego i projektowania obiektów architektonicznych wraz z ich otoczeniem.

Absolwent jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia (magisterskich).

1. **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się**:

W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów kształcenia są zaliczenia wykładów (te-sty, pisemne prace zaliczeniowe), ćwiczeń i laboratoriów (pisemne prace etapowe, kolokwia, raporty, referaty, eseje, prezentacje multimedialne wybranych zagadnień, prace artystyczne, wypowiedzi na zajęciach, aktywność), projektów (prezentacje multimedialne wybranych zagadnień, przeglądy kolejnych etapów, ocena projektu) oraz egzaminy (ustne oraz pisemne).

W trakcie zajęć zakładających indywidualną pracę studenta prowadzący ocenia postępy w przyswajaniu wiedzy oraz zdobywaniu umiejętności. W trakcie zajęć zakładających pracę w grupie ocenie podlega również stopień nabycia kompetencji interpersonalnych: umiejętność pracy w zespole (niezwykle ważna dla przyszłych architektów), dyskusji, doboru argumentów, tolerancji oraz otwartości na problemy innych, a także umiejętność dokonywania krytyki przyjętych rozwiązań.

Egzaminy są przeprowadzane w formie pisemnej lub ustnej. Podczas formułowania pytań egzaminacyjnych bierze się pod uwagę zapisane w sylabusach efekty kształcenia – wymaga to stosowania zadań sprawdzających nie tylko wiedzę, ale również zawierających zagadnienia problemowe.

Weryfikacji efektów kształcenia dokonuje prowadzący zajęcia. Stosowane są mierniki ilościowe, umożliwiające precyzyjne określenie, w jakim stopniu student osiągnął kierunkowe efekty kształcenia: konkretne kryteria oceny są definiowane dla każdego miernika w sylabusach, a studenci są informowani o stawianych im wymaganiach na pierwszych zajęciach (pełen opis modułu wraz z kryteriami oceny jest umieszczony na platformie e-learningowej E-Moodle). Skala ocen, którą przewiduje Regulamin studiów jest następująca: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Uzyskanie przez studenta oceny dostatecznej z egzaminu/zaliczenia oznacza osiągnięcie przez niego wszystkich (zakładanych dla danego modułu zajęć) efektów kształcenia w stopniu wystarczającym (minimalnym). Zbiorcze zestawienia pozwalają na stałe podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o stopień osiągania zamierzonych efektów kształcenia na poziomie grupy/roku.

1. **Praktyki zawodowe**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa** | **wymiar czasowy** | **termin realizacji** | **dobór instytucji** | **liczba miejsc** |
| **studia stacjonarne I stopnia** | | | | | |
| 1.1 | Plener rysunkowy  (1 ECTS) | 2 tygodnie | po 2 semestrze  studiów st. I st. | w wyniku współpracy pomiędzy Uczelnią, a partnerami zewnętrznymi | odpowiadająca liczbie studentów  na danym roku |
| 1.2 | Zajęcia terenowe urbanistyczne  (1 ECTS) | 2 tygodnie | po 4 semestrze  studiów st. I st. | w wyniku współpracy pomiędzy Uczelnią, a partnerami zewnętrznymi | odpowiadająca liczbie studentów  na danym roku |
| 1.3 | Zajęcia terenowe ruralistyczne  (2 ECTS) | 2 tygodnie | po 6 semestrze  studiów st. I st. | w wyniku współpracy pomiędzy Uczelnią, a partnerami zewnętrznymi | odpowiadająca liczbie studentów na danym roku |

**Ad. 1.1** Plener rysunkowy (2 tygodnie, po 2 sem. studiów stacjonarnych I stopnia).

Studenci kształcą umiejętności związane z przedstawianiem form zieleni, obiektów architektonicznych, krajobrazu. Rysunki wykonywane są z natury, a głównym celem praktyk jest rozwijanie warsztatu przyszłego projektanta oraz integracja społeczności studenckiej po I roku studiów.

**Forma realizacji** – zajęcia odbywają się przez 6 godzin dziennie. Wielkość grup – ok. 30 os. (2,5 grupy – dwóch prowadzących). Konsultacje i przegląd zaawansowania pracy odbywają się codziennie. Praktyka kończy się wystawą prac malarskich, najczęściej w miejscowości, w której odbywa się plener, oraz wydawnictwem – folderem prezentującym dokonania studentów (w miarę możliwość finansowych).

**Ocenę końcową** studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy, zaangażowania oraz końcowej prezentacji, przedstawianej na forum z przedstawicielami Władz Miasta i lokalnej społeczności.

**Ad. 1.2** Zajęcia terenowe urbanistyczne (2 tygodnie, po 4 sem. studiów stacjonarnych I stopnia).

Celem pleneru urbanistycznego jest rozwijanie kontaktów WAPP z gminami Wielkopolski oraz wzajemna wymiana doświadczeń. Studenci mają możliwość pracy nad realnymi problemami miast i miasteczek, gminy natomiast otrzymują w wyniku praktyk materiał, który może stanowić podstawę do dyskusji na temat przyszłych przekształceń i rozwoju określonej przestrzeni miejskiej.

**Szczegółowy zakres praktyki urbanistycznej** to:

- inwentaryzacja przestrzeni urbanistycznej dotycząca maksymalnie 2 do 3 wybranych obszarów w mieście dużej i średniej wielkości (powyżej 3000 mieszkańców) lub całości małego miasta,

- inwentaryzacja funkcjonalna na podkładzie sytuacyjno-wysokościowym,

- analiza kompozycji charakterystycznych elementów struktury miasta,- dokumentację ilustrującą charakter miasta, sposób zabudowy oraz unikalne i specyficzne wątki, w postaci odręcznych szkiców perspektywicznych i panoramicznych z poziomu wzroku człowieka oraz zdjęć,

- w miarę możliwości dodatkowe opracowania: hipsometria, cechy środowiska przyrodniczego - fizjografia, wypis głównych założeń studium i planów dla przedmiotowego terenu,

- wstępna koncepcja projektu planu miejscowego lub koncepcji zagospodarowania terenu dla dwóch do trzech wybranych lokalizacji w zakresie do wykonania w regulaminowym terminie praktyk (proponowana skala 1: 1000 oraz detal urbanistyczny 1: 500)

Formy realizacji. Zajęcia odbywają się przez 6 godzin dziennie. Wielkość grupy realizującej plener: ok. 30 osób – jedna grupa. (2,5 grupy - dwóch prowadzących). Praktyka zakończona jest dokumentacją w postaci opracowania zawierającego część opisową oraz graficzną dotyczącego określonego miasta, prezentowanego na planszach lub w formie książeczki.

**Ocenę końcową** studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy, zaangażowania oraz końcowej prezentacji, przedstawianej na forum z przedstawicielami Władz Miasta i lokalnej społeczności.

**Ad. 1.3** Zajęcia terenowe ruralistyczne (2 tygodnie, po 6 sem. studiów stacjonarnych I stopnia).

**Celem praktyki** **ruralistycznej** jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów i uzupełnienie jej o praktyczne zastosowania nabytych umiejętności analityczno-studialnych i projektowych, w warunkach specjalistycznego projektowania wiejskiego.

Przedmiotem zajęć jest analiza studialna zabudowy obszarów wiejskich, mająca na celu rozpoznanie wyróżniających cech krajobrazowych, kompozycyjnych i funkcjonalno-przestrzennych. Efektem zajęć terenowych jest umiejętność prowadzenia studiów i analiz porównawczych w zakresie architektury i zagospodarowania przestrzennego obszarów wiejskich oraz uwrażliwienie studentów na znaczenie tradycji, lokalnej specyfiki i swojskości we współczesnej architekturze obszarów wiejskich.

Celem praktyki ruralistycznej jest również nauka studentów metodycznej waloryzacji i ochrony, poprzedzonej identyfikacją i zebraniem najbardziej wartościowych elementów przestrzeni powiatu poznańskiego. Ochrona dóbr kultury współczesnej jest włączona do zadań planowania przestrzennego (Dz. U. z 2003 r. nr 80 poz. 717 z późniejszymi zmianami). Efektem zajęć terenowych jest atlas dóbr kultury współczesnej powiatu poznańskiego, wykonany zgodnie z przekazanym szablonem. Studenci zbierają informacje (dokumentacja fotograficzna i ikonograficzna) oraz szeregują przy określonych kryteriach wyboru (między innymi: wartość artystyczna lub historyczna, unikalność, nowatorstwo, tradycja miejsca, kontekst, uznanie współczesnych, próba czasu) obiekty wg kategorii obiektów (pomniki, miejsca pamięci, budynki, wnętrza budynków, detale architektoniczne, zespoły budynków, założenia urbanistyczne i krajobrazowe (w tym założenia parkowe i wodne), budowle inżynierskie – np. mosty, elementy małej architektury – np. rzeźby, fontanny).

**Formy realizacji**. Studenci pracują w grupach 3-5 osobowych (utworzone przez studentów wg własnego uznania) w terenie, w poszczególnych gminach powiatu poznańskiego. Każda grupa wyznacza kierującego, odpowiedzialnego za koordynację i organizację pracy w grupie. Studenci zapisują dane wg odpowiedniej instrukcji przygotowania plików na serwerze zewnętrznym i dodatkowej instrukcji oddania pracy. Konsultacje i przegląd zaawansowania pracy odbywa się co 3 dni. Niezależnie, konsultacje odbywają się prowadzone w terenie. Prace są konsultowane w dostosowaniu do pojawiających się na bieżąco potrzeb na terenie WA przez prowadzących praktyki.

**Ocenę końcową** studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy.

Podać wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk. W przypadku studiów o profilu praktycznym co najmniej 6 miesięcy (studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie) oraz 3 miesiące (studia drugiego stopnia).

1. **Język obcy**:

J angielski\_1 – 60h

J. angielski\_2 – 60h

razem = **120h**

1. **Zajęcia z wychowania fizycznego**:

Wychowanie fizyczne\_1 – 30h

Wychowanie fizyczne\_2 – 30h

razem = **60h**

1. **Przedmioty obieralne**:

Przedmioty obieralne:

**ćwiczenia projektowe:** student ma każdorazowo możliwość wyboru tematu projektu (zgodnego z ogólnym profilem przedmiotu), za zgodą prowadzącego może zmienić grupę projektową 78 ECTS,

**projekt dyplomowy:** student ma możliwość wyboru tematu projektu oraz Zakładu, w którym wykonywany jest dyplom 15 ECTS.

**razem:** 93 pkt ECTS (44%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma  /formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia pierwszego stopnia** | | | |
| **Semestr 01** | | | |
| Podstawy projektowania architektonicznego 1 | P | 45 | 6 |
| **Semestr 02** | | | |
| Podstawy projektowania architektonicznego\_2 | P | 45 | 6 |
| Teoria kompozycji | Ć | 30 | 5 |
| Plener rysunkowy (2 tygodnie) | - | - | 1 |
| **Semestr 03** | | | |
| Projektowanie architektoniczne obiektów mieszkaniowych\_1 | P | 45 | 6 |
| Podstawy projektowania urbanistycznego | P | 30 | 4 |
| Projektowanie oświetlenia i akustyki 1 | P | 30 | 1 |
| **Semestr 04** | | | |
| Projektowanie obiektów usługowych | P | 45 | 5 |
| Projektowanie urbanistyczne | P | 45 | 4 |
| Instalacje budowlane - ogrzewanie i wentylacja | P | 15 | 1 |
| Zajęcia terenowe urbanistyczne (2 tygodnie) | - | - | 1 |
| **Semestr 05** | | | |
| Projektowanie architektoniczne obiektów mieszkaniowych\_2 | P | 45 | 6 |
| Projektowanie zespołów urbanistycznych | P | 45 | 4 |
| Architektura krajobrazu | P | 45 | 3 |
| Projektowanie zieleni | P | 45 | 3 |
| Architektura projektowana cyfrowo | Ć | 45 | 1 |
| **Semestr 06** | | | |
| Projektowanie architektoniczne obiektów rekreacyjnych | P | 45 | 3 |
| Projektowanie architektury wiejskiej | P | 45 | 3 |
| Wystawiennictwo | P | 15 | 1 |
| Projektowanie urbanistyczne | P | 30 | 3 |
| Zajęcia terenowe ruralistyczne (2 tygodnie) | - | - | 1 |
| **Semestr 07** | | | |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy 1 | P | 45 | 5 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 5 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | P | - | 15 |
| **Razem studia pierwszego stopnia:** | | **750** | **93** |

1. **Kompetencje inżynierskie**:

Pełny zakres efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zawartych jest zawarty w zał. nr 01

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma  /formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia pierwszego stopnia** | | | |
| **Semestr 01** | | | |
| Teoria i podstawy projektowania architektonicznego z  elementami ergonomii 1 | W | 15 | 2 |
| Podstawy projektowania architektonicznego 1 | P | 45 | 6 |
| Materiałoznawstwo | W | 30 | 3 |
| Mechanika 1 | W / Ć | 45 | 4 |
| Matematyka | W / Ć | 45 | 4 |
| Podstawy budownictwa | W / Ć | 15 | 2 |
| Geometria wykreślna z elementami matematyki 1 | W / Ć | 45 | 3 |
| **Semestr 02** | | | |
| Teoria podstaw projektowania architektonicznego z  elementami ergonomii 2 | W | 15 | 2 |
| Podstawy projektowania architektonicznego 2 | P | 45 | 6 |
| Budownictwo ogólne 1 | W | 30 | 2 |
| Mechanika 2 | W / Ć | 45 | 4 |
| Geometria wykreślna z elementami matematyki 2 | W / Ć | 45 | 3 |
| **Semestr 03** | | | |
| Teoria i zasady projektowania architektury  mieszkaniowej 1 | W | 30 | 2 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów  mieszkaniowych 1 | P | 45 | 6 |
| Podstawy projektowania urbanistycznego | W / P | 60 | 6 |
| Budownictwo ogólne 2 | W / P | 45 | 3 |
| Konstrukcje budowlane 1 | W / Ć / P | 60 | 3 |
| Fizyka budowli - akustyka | W | 15 | 1 |
| Fizyka budowli - oświetlenie | W | 15 | 1 |
| Projektowanie oświetlenia i akustyki 1 | P | 30 | 1 |
| **Semestr 04** | | | |
| Teoria i zasady projektowania zabudowy usługowej 1 | W | 30 | 2 |
| Projektowanie obiektów usługowych | P | 45 | 5 |
| Teoria projektowania urbanistycznego | W | 30 | 2 |
| Projektowanie urbanistyczne | P | 45 | 4 |
| Budownictwo ogólne 3 | P | 30 | 2 |
| Konstrukcje budowlane 2 | W / Ć / P | 60 | 4 |
| Fizyka budowli - termika | W | 30 | 1 |
| Instalacje budowlane - ogrzewanie i wentylacja | W | 15 | 1 |
| **Semestr 05** | | | |
| Teoria i zasady projektowania architektury  mieszkaniowej 2 | W | 30 | 1 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów  mieszkaniowych 2 | P | 45 | 6 |
| Teoria planowania miast i osiedli | W | 30 | 2 |
| Projektowanie zespołów urbanistycznych | P | 45 | 4 |
| Architektura krajobrazu | W / P | 60 | 4 |
| Teoria architektury zieleni z elementami dendrologii | W | 15 | 1 |
| Projektowanie zieleni | P | 45 | 3 |
| Budownictwo ogólne 4 | P | 30 | 2 |
| Geotechnika | W / Ć | 30 | 2 |
| Architektura projektowana cyfrowo | W / P | 45 | 2 |
| **Semestr 06** | | | |
| Teoria architektury rekreacyjnej | W | 15 | 2 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów rekreacyjnych | P | 45 | 3 |
| Teoria ruralistyki | W | 15 | 2 |
| Projektowanie architektury wiejskiej | P | 45 | 3 |
| Architektura energooszczędna | W | 15 | 2 |
| Wystawiennictwo | W / Ć | 30 | 2 |
| Instalacje budowlane – systemy sanitarne | W / P | 30 | 2 |
| Projektowanie urbanistyczne | W / P | 60 | 5 |
| Organizacja procesu inwestycyjnego | W / Ć | 60 | 2 |
| Ekonomika procesu inwestycyjnego | W | 15 | 1 |
| **Semestr 07** | | | |
| Teoria i zasady projektowania miejsc pracy | W | 15 | 3 |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy 1 | P | 45 | 5 |
| Prawo budowlane | W | 15 | 2 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 5 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  | 15 |
| **Razem studia pierwszego stopnia:** | | **1815** | **16660** |

1. **Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**:

Treści humanistyczne na studiach I stopnia, kierunek Architektura, są realizowane w ramach przedmiotów:

* Historia architektury\_1, (3 ECTS)
* Historia architektury\_2, (2 ECTS)
* Historia architektury\_3, (3 ECTS)
* Historia architektury\_4, (3 ECTS)
* Historia architektury współczesnej, (3 ECTS)
* Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych\_1 (4 ECTS)
* Etyka zawodu architekta. (1 ECTS)

1. **Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową:**

110 pkt. ECTS (52%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/  formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia pierwszego stopnia** | | | |
| **Semestr 01** | | | |
| Historia architektury\_1 | W | 30 | 3 |
| Podstawy projektowania architektonicznego 1 | P | 45 | 6 |
| Rysunek, malarstwo, rzeźba 1 | W / L | 45 | 3 |
| **Semestr 02** | | | |
| Historia architektury\_2 | W | 30 | 2 |
| Podstawy projektowania architektonicznego 2 | P | 45 | 6 |
| Rysunek, malarstwo, rzeźba 2 | Ć | 45 | 3 |
| Teoria kompozycji | W/Ć | 60 | 5 |
| **Semestr 03** | | | |
| Historia architektury\_3 | W / L | 45 | 3 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów mieszkaniowych 1 | P | 45 | 6 |
| Podstawy projektowania urbanistycznego | P | 30 | 4 |
| Rysunek, malarstwo, rzeźba 3 | Ć | 30 | 2 |
| Projektowanie oświetlenia / akustyki | P | 30 | 1 |
| **Semestr 04** | | | |
| Historia architektury\_4 | W / L | 45 | 3 |
| Projektowanie obiektów usługowych | P | 45 | 5 |
| Projektowanie urbanistyczne | P | 45 | 4 |
| **Semestr 05** | | | |
| Historia architektury współczesnej | W / Ć | 45 | 3 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów  mieszkaniowych 2 | P | 45 | 6 |
| Projektowanie zespołów urbanistycznych | P | 45 | 4 |
| Architektura krajobrazu | W/P | 60 | 4 |
| **Semestr 06** | | | |
| Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych | W/Ć | 60 | 4 |
| Projektowanie architektoniczne obiektów rekreacyjnych | P | 45 | 3 |
| Projektowanie architektury wiejskiej | P | 45 | 3 |
| Wystawiennictwo | W / P | 30 | 2 |
| **Semestr 07** | | | |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy 1 | P | 45 | 5 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 5 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do  egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| **Razem studia pierwszego stopnia** | | 1070 | 110 |

1. **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**:

Nie dotyczy. Kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim.

1. **Standardy kształcenia**:

Wymagane standardami treści kształcenia opisane składnikami kształcenia ujęte w trzech grupach, wraz z przypisaną im liczbą godzin zajęć zorganizowanych oraz liczbą punktów ECTS:

1. grupa treści podstawowych:
2. matematyka
3. geometria wykreślna
4. fizyka budowli
5. mechanika budowli
6. grupa treści kierunkowych:
7. podstawy projektowania architektonicznego
8. projektowanie urbanistyczne
9. historia architektury i urbanistyki
10. budownictwo ogólne i materiałoznawstwo
11. konstrukcji budowlanych
12. instalacje budowlane
13. sztuki plastyczne i techniki warsztatowe
14. ekonomika procesu inwestycyjnego
15. organizacja procesu inwestycyjnego
16. prawo budowlane
17. etyka zawodu architekta
18. grupa treści uzupełniających.

### Porównanie programu studiów ze standardami MNiSW:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Standardy MNiSW** | **Program WAPP** |
| **WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | |
| liczba semestrów | | | nie krócej niż 7 | 7 |
| liczba godzin zajęć | | | nie mniejsza niż 2500 | 2580 |
| liczba punktów ECTS | | | nie mniejsza niż 210 | 210 ECTS |
| minimalna ilość zajęć seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych lub projektowych | | | przynajmniej 50%  (1250/105 ECTS) | 1530/138 ECTS |
| **RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | |
| **Grupa treści podstawowych:** | | | **minimalnie 150/15 ECTS** | **345/23 ECTS** |
| składniki tr. Kształcenia | I | matematyka | 45 | 45/4 ECTS |
| II | geometria wykreślna | 45 | 90/6 ECTS |
| III | fizyka budowli | 30 | 120/5 ECTS |
| IV | mechanika budowli | 30 | 90/8 ECTS |
| **Grupa treści kierunkowych** | | | **minimalnie 690/68 ECTS** | **1605/142ECTS** |
| składniki treści kształcenia | I | podstawy projektowania architektonicznego |  | 525/57 ECTS |
| II | projektowanie urbanistyczne |  | 270/23 ECTS |
| III | historia architektury i urbanistyki |  | 255/18 ECTS |
| IV | budownictwo ogólne i materiałoznawstwo |  | 180/14 ECTS |
| V | konstrukcji budowlanych |  | 120/7 ECTS |
| VI | instalacje budowlane |  | 135/7 ECTS |
| VII | sztuki plastyczne i techniki warsztatowe |  | 150/10 ECTS |
| VIII | ekonomika procesu inwestycyjnego |  | 15/1 ECTS |
| IX | organizacja procesu inwestycyjnego |  | 60/2 ECTS |
| X | prawo budowlane |  | 15/2 ECTS |
| XI | etyka zawodu architekta |  | 15/1 ECTS |
| **WYMAGANIA DODATKOWE** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | praktyki zawodowe | nie krócej niż 4 tygodnie | 6 tygodni |
| wychowanie fizyczne | 60/2 ECTS | 60 ECTS |
| język obcy | 120/5ECTS | 120/4 ECTS |
| technologie informacyjne | 30/2ECTS | 45/3 ECTS |
| treści humanistyczne | nie mniej niż 5 ECTS | w ramach przedmiotów:  *Historia architektury\_1*,  *Historia architektury\_2*,  *Historia architektury\_3*,  *Historia architektury\_4*,  *Historia architektury współczesnej,*  *Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych\_1,*  *Etyka zawodu architekta.* |
| Ochrona własności intelektualnej |  | w ramach przedmiotu:  *Etyka zawodu architekta* |
| bezpieczeństwo i higiena pracy |  | 4h/sem |
| ergonomia |  | w ramach przedmiotów:  *Teoria podstaw projektowania architektonicznego z elementami ergonomii 1,*  *Teoria podstaw projektowania architektonicznego z elementami ergonomii 2* |
| przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej,  przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 15 ECTS | **15 ECTS** |
| obieralne treści kształcenia | minimalnie 30% pkt ECTS  30% x 210 ECTS = 63 ECTS | **ćwiczenia projektowe**: student ma każdorazowo możliwość wyboru tematu projektu (zgodnego z ogólnym profilem przedmiotu), za zgodą prowadzącego może zmienić grupę projektową **78 ECTS**  **projekt dyplomowy**: student ma możliwość wyboru tematu projektu oraz Zakładu, w którym wykonywany jest dyplom  **15 ECTS** |
| moduły zajęć związane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez jednostkę | więcej niż 50% okt ECTS  50% x 210 = 105 ECTS | **110 ECTS** |

**Udział treści kształcenia w programie studiów:**

Udział poszczególnych składników treści kształcenia w programie studiów stacjonarnych I stopnia. Kierunek: Architektura. Zielony – treści podstawowe (15,7%), niebieski – treści kierunkowe (73,3%), fioletowy – treści uzupełniające (11,0%).

|  |
| --- |
|  |

1. ~~Uzasadnienie utworzenia studiów.~~

~~Opisać w kontekście kierunku, poziomu i profilu kształcenia.~~

1. ~~Koncepcja kształcenia oraz zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.~~

~~Zamieścić opis potwierdzający związek studiów ze strategią uczelni oraz wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami. Uwzględnić wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy PoSWiN.~~

1. ~~Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia.~~

~~Opisać podjęte działania.~~

1. ~~Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach.~~

~~Dotyczy dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w przypadku wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów o profilu ogólnoakademickim.~~

1. ~~Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia.~~

~~Opisać wymogi stawiane kandydatom przy rekrutacji na studia.~~

~~VII. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:~~

1. **~~Wykaz nauczycieli akademickich~~**~~:~~

~~(oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć)~~

~~Należy podać:~~

1. ~~imiona i nazwisko oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,~~
2. ~~informację o zatrudnieniu nauczyciela akademickiego w uczelni albo terminie podjęcia przez niego zatrudnienia w uczelni, ze wskazaniem, czy uczelnia stanowi lub będzie stanowić dla niego podstawowe miejsce pracy,~~
3. ~~w przypadku nauczyciela akademickiego - informacje o kompetencjach, w tym o dorobku dydaktycznym, naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji lub opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, a w przypadku innej osoby – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.~~
4. **~~Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich~~**~~:~~

~~(oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć)~~

~~Należy uwzględnić:~~

1. ~~liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy,~~
2. ~~zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim,~~
3. ~~przewidywaną liczbę studentów,~~
4. ~~informacje na temat infrastruktury, w tym opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia, niezbędnych do prowadzenia kształcenia,~~
5. ~~informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.~~

~~VIII. Wykaz załączników niezbędnych przy tworzeniu kierunku studiów:~~

1. **~~Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów~~** ~~w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia.~~
2. **~~Kopia opinii samorządu studenckiego~~** ~~dotycząca programu studiów.~~
3. **~~Kopia deklaracji nauczycieli akademickich~~** ~~o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć.~~
4. **~~Kopie porozumień z pracodawcami~~** ~~albo deklaracji pracodawców w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.~~

~~IX. Dodatkowe załączniki niezbędne przy tworzeniu kierunku studiów w przypadku występowania o pozwolenie do MNiSW:~~

1. **~~Kopia aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów~~** ~~na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz~~
2. **~~Kopia uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów~~** ~~wraz z tym programem studiów.~~
3. **~~Kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą~~** ~~niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć.~~
4. **~~Opis zasobów bibliotecznych~~** ~~oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp.~~
5. **~~Oświadczenia rektora~~** ~~o niewystąpieniu okoliczności, o których mowa w: art. 53 ust. 10 ustawy oraz art. 55 ust. 1 pkt 1 lit. b i d ustawy.~~